



Extrait du SUD Éducation Lorraine - Académie de Nancy-Metz

<http://sudedulor.lautre.net/spip/spip.php?article1387>

Formation syndicale à Nancy

28 avril : Subvertir ses pratiques pédagogiques

- Formations syndicales -

Date de mise en ligne : mardi 3 mars 2015

SUD Éducation Lorraine - Académie de Nancy-Metz

FORMATION SYNDICALE
SUD ÉDUCATION LORRAINE

SUBVERTIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Pédagogies alternatives et émancipatrices, ateliers, expériences concrètes, Pratiques pédagogiques et syndicalisme de transformation sociale...

ÉCOLE

Mardi 28 avril 2015 de 9 h à 17h
Lycée Jeanne d'Arc,
16 Rue Pierre Fourier, 54000 NANCY
Informations et inscriptions sur notre site :
<http://sudedulor.lautre.net/>
rubrique Formations syndicales
Date limite d'inscription 27 mars 2015

sud éducation
Lorraine
Solitaires

Cette formation est ouverte à tous les personnels de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de l'Académie, enseignants, enseignants-chercheurs, agents, titulaires, contractuels, vacataires, AESH, AED, AVS, EVS (CUI), infirmiers et médecins scolaires, COP, assistants sociaux, ATRF, personnels administratifs... titulaires ou non, syndiqués ou non.

Formalité :

Attention, les demandes de congé sont à déposer un mois avant la date du stage, auprès de votre supérieur hiérarchique : avant le vendredi 27 mars 2015.

Modèle de demande en [cliquant ici](#).

Transmettez votre demande par mail à SUD Éducation Lorraine : sudeducloer@gmail.com.

Descriptif :

Pédagogies alternatives et émancipatrices, expériences concrètes, pratiques pédagogiques et syndicalisme de transformation sociale...

Cette formation sera animée par Gregory Chambat, militant syndical CNT-Education, membre du comité de rédaction de la revue **N'Autre école** et du collectif d'animation du site **Questions de classe**.

" *Comment, collectivement et à notre échelle, dans notre quotidien d'enseignants et d'enseignantes, pouvons-nous « subvertir » l'institution et ses méthodes afin de mettre en oeuvre d'autres pratiques pédagogiques, non plus au service de la reproduction et de la légitimation des inégalités sociales ou d'une perspective de « pacification sociale », de domination et de contrôle mais avec une ambition émancipatrice ?* "

Interview de Gregory Chambat sur le café pédagogique du 8 juillet 2014 :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/07/08072014Article635403990599311585.aspx>

Programme :

Gregory Chambat fera une **présentation historique** de l'école et de sa contestation (histoire de l'institution, ce qui a fondé ses critiques en théorie et en pratiques), et insistera sur l'articulation entre contestation sociale, politique et syndicale et pédagogie.

Des **ateliers** seront proposés au cours de la journée.

Un intervenant Freinet proposera un moment spécifique sur les liens entre la **pédagogie Freinet** et l'action syndicale.

La journée sera l'occasion de **débattre et d'échanger** autour de ces thèmes.

Post-scriptum :

Affiche A3/A4 :



Affiche A3/A4 NB :

